

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų 1 priedas

**ŠILUTĖS R. KINTŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS
DIREKTORĖS ASTOS GUŽAUSKIENĖS
METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2022-01-20

Kintai

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

I. Trumpa informacija apie mokyklą

Mokyklos paskirtis – pagrindinės mokyklos tipo mokykla - daugiafunkcis centras.

Mokykla vykde ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo programas bei teikė paslaugas jaunimui, Kintų seniūnijos bendruomenei pagal Universalių daugiafunkcių centrų koncepcijos įgyvendinimo priemonių planą. Mokykla neturi bibliotekos, šios paslaugos mokiniams teikiamos pagal jungtinės veiklos sutartį su Šilutės F. Bajoraičio viešąja biblioteka Kintų filiale.

2020-2021 m. m. baigė 153 mokinių, iš jų: 112 1-10 klasių mokinių, 10 priešmokyklinio amžiaus ir 31 ikimokyklinio amžiaus vaikų. 2021-2022 mokslo metus pradėjo 148 mokiniai, iš jų: 107 1-10 klasių mokinių, 18 mišrios priešmokyklinio ugdymo grupės, 23 mišrių ikimokyklinio ugdymo grupių vaikai. Buvo sukomplektuota ir liko šiais mokslo metais 10 klasių komplektų. Mokyklos, kaip Daugiafunkcio centro paslaugomis naudojosi 2055 unikalūs lankytojai. Mokykloje dirbo 47 darbuotojai (bendras darbuotojų amžiaus vidurkis – 48 m.), iš jų 34 pedagoginiai (vadovai, mokytojai, jų padėjėjai) – amžiaus vidurkis 45 m., 13 nepedagoginių (buhalteris, raštvedys, inžinierius, vairuotojas, ūkio dalies vadovas ir kiti ugdymo aplinkos darbuotojai) – amžiaus vidurkis 54 m.

Mokykloje dirbo 28 mokytojai (amžiaus vidurkis – 46 metai), iš jų turi: dėstomo dalyko kvalifikaciją – 26, pedagogo kvalifikaciją – 26, studijuoja, siekdami įgyti kvalifikaciją – 3. Mokytojų kvalifikacinės kategorijos: metodininkai – 13, vyresnieji mokytojai – 8, mokytojai – 8.

Mokyklai vadovavo direktorius, jo pavaduotojai ugdymui ir ūkiui (amžiaus vidurkis 49 m.), iš jų: direktorius, dirbantis nuo 2014-08-01 (kadencija baigiasi 2022-12-31); direktoriaus pavaduotojais ugdymui dirba du mokytojai po 0,5 etato.

Mokyklos visi veiklos dokumentai tvarkomi elektroninėje dokumentų valdymo sistemoje (edvs) „Kontora“, visi darbuotojai ir mokiniai komunikuoja mokykliniu elektroniniu paštu (el.p.) vardaspavarde@kintumokykla.lt, visi mokytojai ir ugdymo aplinkos darbuotojai geba naudotis edvs ir el.p.

II. Iškeltų prioritetų įgyvendinimas. 2021 m veiklos rezultatai

1. 2021 m. veiklos prioritetai

2021 m. buvo tęsiami po 2018 m. išorės vertinimo iškelti veiklos tobulinimui tikslai ir uždaviniai:

1. Kiekvieno mokinio pažanga kiekviename mokomajame dalyke.
 - 1.1. Diegti lygiavertį partnerišką bendradarbiavimą tarp mokytojo ir mokinių kiekvienoje formalioje ir neformalioje veikloje.
 - 1.2. Ugdyti(s) atsakomybę už savo mokymąsi kiekvienoje formalioje ir neformalioje veikloje.
2. Tikslingo kolegialaus mokytojų mokymosi stiprinimas, siekiant asmeninio meistriškumo.
 - 2.1. Dalintis turimomis ir/ar įgytomis žiniomis.
 - 2.2. Vykdyti tikslinius patirties mainus „Kolega kolegai“.

2. 2021 m. veiklos rezultatai

Mokyklos 2021 m. veiklos rezultatai matuojami švietimo įstaigų veiklos kokybės vertinimo kriterijais, kuriais remiantis kas metus matuojama mokyklos pažanga ir mokykloje nuo 2020-2021 m. m. įgyvendinamo projekto „Kokybės krepšelis“ daroma įtaka mokyklos veiklai. Ataskaitoje remiamasi statistiniais duomenimis ir mokykloje atliktų tyrimų išvadomis.

Rezultatai.

Mokinio pasiekimai ir pažanga. Pažangos pastovumas, pasiekimų asmeniškumas. Nėra nei vieno mokinio, „iškritusio“ iš ugdymo proceso mokantis nuotoliniu būdu (mokiniam išdalinta įranga: 50 planšečių, 12 kompiuterių, 4 kameros).

Mokiniai įgijo naujus praktinius gebėjimus naudojantis: e.test sistema, *google classroom* aplinka, atvirais dokumentais, programėlėmis (*google workplace, kahoot, menti, health* ir kt.)

Kiekvieno mokinio pažanga matuojama kas 40-50 ugdymosi dienų. Pažangą padarė: II-ame laikotarpyje 22% mokinių, III-ame - 78% (iš jų 25% mokinių buvo pakviesti mokytis mokykloje, teikiant jiems pagalbą), IV-ame - 43%. 33% mokinių pasiekė individualios pažangos (per metus visų dalykų kontekste).

Padaugėjo pasiekusių lietuvių k., matematikos aukštesnį mokymosi lygį; yra 42 (buvo 40). Pagerėjo PUPP pasiekimų vidurkiai: lietuvių kalba 6,83 (buvo 6,46), matematika 6,00 (buvo 4,77).

2020-2021 m. m. mokymosi rezultatai: klasių pažangumo vidurkis – 7,38; lankomumo rezultatai – 1 mokiniui tenka 35,2 praleistos pamokos per metus; mokslo metus aukštesniu lygiu („9“, „10“) baigė 9% mokinių, iš jų: 1-4 klasių 17% mokinių, 5-10 klasių 3% mokinių; 10-tos klasės metinių pažymių vidurkiai: lietuvių kalba – 6,6, matematika - 6,16. Pagrindinį išsilavinimą įgijo 100% (12) mokinių; iš jų: vidurinio ugdymo siekia Šilutės pirmosios, Vydūno gimnazijose – 75% (9) mokinių, profesinėse mokyklose – 25% (3) mokinių.

Lyginant 2018-2019 m. m., 2019-2020 m. m. ir 2020-2021 m. m.:

1) padaugėjo 1-10 klasių mokinių, pasiekusių asmeninės pažangos: 13% 1-4 klasėse (2018-2019 m. m. buvo 16%, 2019-2020 m. m. - 19%, 2020-2021 m. m. - 32,6%) ir 4% 5-10 klasėse (2018-2019 m. m. buvo 31%, 2019-2020 m. m. - 35%, 2020-2021 m. m. - 33,3%);

2) 30% specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių pagerino savo mokymosi metinius įvertinimus;

3) pagerėjo 0,19 balo 5-10 klasių mokinių lietuvių kalbos metiniai įvertinimai (2019-2020 m. m. buvo 6,54, o 2020-2021 m. m. - 6,73);

4) padidėjo 1-4 klasių mokinių, besimokančių aukštesniu lygiu, skaičius (2018-2019 m. m. buvo 7%, 2019-2020 m. m. - 13%, 2020-2021 m. m. - 17,3%).

Tačiau bendras 5-10 klasių pasiekimų vidurkis nesiekia išsikeltų lūkesčių: bendras vidurkis nukrito 0,07 balo, bendras 5-10 klasių kalbų, tikslijų, gamtos, socialinių mokslų vidurkis 6,61; lūkestis – 7,00); 11% mažiau mokinių NMPP pasiekė aukštesnį nei patenkinamą lygį iš matematikos ir lietuvių kalbos (50%, o 2019 m. buvo 61%).

Pagalba mokiniui.

Oientavimasis į mokinio poreikius. Gabumų ir talentų ugdymas. Mokyklos vaiko gerovės komisija nuotolinio mokymo(si) metu:

- kiekvieną mokymosi dieną analizavo: ar kiekvienas 1-10 kl. mokinys dalyvavo pamokose, su kokiais trukdžiais jis susidūrė pagal savo gebėjimus, kartu su šeima sprendė problemas, siūlė sprendimus (mokykla suteikė priemones mokymosi trukdžiams pašalinti);

- kas savaitę numatė (pagal savaitės mokymosi rezultatus ir mokytojų rekomendacijas), kuriems 5-10 kl. mokiniams ir kuriam laikotarpiui skirti mokymąsi mokykloje, kokia ir kokių pagalbos mokiniui specialistų reikalinga pagalba;

- kas dvi savaites numatė (pagal mokytojų rekomendacijas), kuriems 5-10 kl. mokiniams, kokių dalykų ir kuriam laikotarpiui skirti dalykų konsultacijas.

Mokytojai reguliariai kartą per savaitę dalijosi patirtimi, kaip dirbti su silpnos motyvacijos mokiniais, su skirtingo amžiaus tarpsnio klasėmis, sukūrė sėkmingų metodikų (daugiau kaip 100) banką.

Tarptautinėje piešinių parodoje laimėta II vieta, respublikiniame piešinių konkurse - III vieta. Rajoninėse dalykų olimpiadose ir konkursuose laimėtos 2 prizinės vietos. 27 mokiniai – respublikiniame OLYMPIS konkurse laimėjo I, II laipsnio diplomus.

Mokyklos bendruomenės susitarimai dėl kiekvieno mokinio ugdymosi sėkmės. Susitarta mokyklos bendruomenėje, kad:

- mokinių darbas vertinamas kiekvieną dieną kiekviename dalyke mokytojo pasirinktais vertinimo įrankiais (taikė 89% mokytojų);

- sėkminga pamoka laikoma ta, kurioje 100% mokinių dalyvavo pamokoje nuo pamokos pradžios iki galo, darbas įvertintas ne mažiau kaip patenkinamu įvertinimu (vyko 88% tokių pamokų);

- mokinių asmeninė pažanga kiekviename dalyke analizuojama kas 2 mėn. (atskiris laikotarpiais padarė pažangą nuo 22% iki 78% mokinių);

- mokiniams, turintiems dalyke žemesnius pasiekimus nei jų gebėjimai, skiriamos to dalyko privalomos konsultacijos (įvyko 183 konsultacijos).

Kiekvienas mokytojas savo veiklos rezultatus aptarė su vadovu, nusimatė kaip tobulins veiklą.

Personalo mokymas orientuotas į skaitmeninio raštingumo didinimą, mokymo priemonių, būdų, metodų

įvairovės (įvairių gebėjimų mokiniams) paiešką, taikymą.

Mokyklos ištekliai maksimaliai, pagal mokyklos galimybes, išnaudoti trukdžių mokymui(si) šalinimui, laiko sąnaudų taupymui, spartesniems procesams.

Ugdymosi procesas.

Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas. Mokymosi įprasminimas. 68% mokytojų savo dalyke išsiaiškino mokinių lūkesčius, į tai atsižvelgė 54% planuodami ugdymo procesą. 32% mokytojų mokymąsi planavo kartu su mokiniais, kad atlieptų jų lūkesčius. 74% mokytojų ieškojo būdų, kaip sudominti mokinius mokymusi, 33% rado būdų, kaip juos sudominti nuotolinio mokymosi metu.

63% mokytojų motyvavo mokinius siekti vis aukštesnių mokymosi tikslų, 42% - rengė palaipsniui sudėtingesnes užduotis, kad mokiniai galėtų tobulėti, 53% - mokinius mokė, atsižvelgdami į jų mokymosi tempą, kad jie pasiektų rezultatų.

Dalyvavimas projektuose: rajoniniai – 2 (vasaros poilsio „Vasara vaikystės miestelyje 10“, AJE „Tapk moderniu piliečiu!“); nacionaliniai – 5 (lyderystės „LL3“, patyčių prevencijos „Olweus“, vasaros poilsio „Vaikų vasaros poilsio stovykla pamario krašte“); finansuojami ES pasiekimų gerinimui – 2 (1-4 klasėms „Veža“, 5-8 klasėms „Kokybės krepšelis“).

Vykdamy profesinį švietimą, mokiniai dalyvavo: 5 edukacinėse „Mokslo festivalio“ programose; 4 virtualiose susitikimuose su mokymo įstaigų administracijos ir bendruomenės atstovais; 4 išvykose-educacijose į kitas įstaigas, 6 apklausose dėl savęs pažinimo, tolimesnių mokymosi pasirinkimų, vasaros ir rudens stovyklose.

Ugdymosi organizavimas. Diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas. Pamokų užduotis diferencijavo ir individualizavo pagal mokinių poreikius ir gabumus 63% (37% iš dalies) mokytojų.

Kiekvienas dalyko mokytojas vidutiniškai vedė po 1-2 integruotas su kito dalyko/neformalaus švietimo mokytoju pamokas giminingomis dalykams temomis pagal bendrąsias programas.

Vyko 15 praktinių studijų dienų, iš kurių 6-ios vyko, įtraukiant visus mokomuosius dalykus bendrai veiklai (dalyvavo 100% mokinių, 100% mokytojų) netradicinėse erdvėse, už mokyklos ribų.

Mokytojų paieškos, kaip mokiniams sudaryti galimybes patirti įvairius mokymosi būdus ir formas, naudojant įvairią įrangą ir priemones, išbandyti įvairių rūšių užduotis ir kuo įvairesnes veiklas įvairiuose kontekstuose, sąlygojo 33% 1-10 kl. mokinių pažangą, iš kurių: 5-8 klasių koncentre 22% mokinių pagerino visos mokslo krypties rezultatus - visų trijų kalbų (lietuvių, anglų, rusų) pasiekimus 0,29-1,89 balo; 8% mokinių - abiejų tikslųjų dalykų (matematikos, informacinių technologijų) pasiekimus 0,2-0,8 balo; 8% mokinių - visų trijų gamtos dalykų (biologijos, fizikos, chemijos) pasiekimus 0,5-1,8 balo; 8% mokinių - abiejų socialinių dalykų (istorijos, geografijos) pasiekimus 1,5-2,0 balo.

Mokymasis. Savivaldumas mokantis. 44% (ir 44% iš dalies) mokinių iššūkius priėmė kaip naujas mokymosi bei veiklos galimybes. 44% mokinių daugiau kaip vieną kartą pateikė idėjas, siūlymus mokytojui, kad būtų kitokia pamoka.

42% (58% iš dalies) mokinių mokėjo bendradarbiauti, dalyvauti bendrose veiklose; nuotolinio mokymosi metu - 21% (47% iš dalies) aktyviai bendravo, bendradarbiavo.

6% (72% iš dalies) mokinių konstruktyviai sprendė problemas; nuotolinio mokymosi metu - 5% (63% iš dalies) gebėjo savarankiškai spręsti iškilusias problemas.

32% (63% iš dalies) mokinių palaipsniui siekė pažangos; 39% (50% iš dalies) mokinių pažanga buvo matoma įvairiose mokyklinio gyvenimo srityse.

Pilnai įvykę procesai: mokymosi refleksijos su mokiniais - 63%; mokiniai gebėjo: klausti ir paprašyti pagalbos - 58%, aptarti ir įsivertinti savo veiklą - 37%, savarankiškai rasti reikiamą informaciją - 32%, savarankiškai pasirinkti užduočių atlikimo būdą - 16%.

Įsivertinimas ugdymui. Vertinimo kriterijų aiškumas. Su mokiniais aptarė: koks turi būti gerai atliktas darbas, ko iš jų tikimasi - 89% mokytojų; kokie vertinimo kriterijai, kada ir kaip yra taikomi - 79%. Vertinime siekė grįžtamojo ryšio kokybiškam mokymosi rezultatui pasiekti - 58% mokytojų; 53% mokinių įsitraukė į mokymosi pasiekimų įsivertinimą bei pažangos stebėjimą.

Naudoti įvairūs vertinimo būdai (3,5), tėvams informacija pateikta suprantamai ir laiku (3,4). Vyravo kasdienis vertinimas pamokoje mokytojo pasirinktais vertinimo įrankiais - 89% mokytojų naudojo grįžtamojo ryšio įrankius kiekvienoje pamokoje. Vidutiniškai trečdalyje kiekvieno dalyko pamokų 100% mokinių gavo grįžtamąjį ryšį naudojant „Google Classroom“ įrankius.

Ryšiai su socialiniais partneriais ir vietos bendruomene vykdamy 2021 m. veiklas, projektus: Kintų Vydūno kultūros centras, Kintų seniūnija, Šilutės F. Bajoraičio Viešosios bibliotekos Kintų filialas, Kintų jaunimo klubas, Šilutės pirmoji gimnazija, Šilutės Žibų pradinė mokykla, Saugų, Vilkyčių, Usėnų, Katyčių pagrindinės mokyklos, daugiafunkčių centrų tinklo įstaigos, jaunimo tinklo nevyriausybinės organizacijos.

III. 2021 m. lėšų panaudojimas, materialinės bazės gerinimas

Lėšos Ugdymo proceso užtikrinimui (Eur.) - Mokinio krepšelis

Išlaidų pavadinimas	2021 m. sąmata	Koreguota ir papildyta 2021 m. sąmata	Kasinės išlaidos
Darbo užmokestis	394700	409240	409240
Socialinio draudimo įmokos	5800	6620	6620
Prekių ir paslaugų naudojimas	6200	6636	6636
<i>t.sk. IKT diegimas ir naudojimas</i>	<i>1200</i>	<i>1200</i>	<i>1200</i>
<i>kvalifikacijos kėlimas</i>	<i>800</i>	<i>515</i>	<i>515</i>
<i>kitos prekės ir paslaugos</i>	<i>4200</i>	<i>4621</i>	<i>4621</i>
Darbdavių socialinė parama	2100	1154	1154
Iš viso:	408800	423350	423350

2021 m. pabaigoje sąmatos lėšos koreguotos tarp išlaidų straipsnių, 14550 Eur. papildyta sąmata darbo užmokesčiui ir socialiniam draudimui. Mokinių skaičius 2021-09-01 buvo 107, mokinio krepšelio išlaidos (be ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo) 370146 Eur. Vienam mokiniui teko 3459 Eur.

Lėšos ugdymo aplinkos išlaikymui - Savarankiškos lėšos (Eur.)

Išlaidų pavadinimas	2021 m. sąmata	Koreguota ir sumažinta 2021 m. sąmata	Kasinės išlaidos
Darbo užmokestis	180100	186900	186900
Socialinio draudimo įmokos	2500	2740	2740
Prekių ir paslaugų naudojimas	35000	44680	44680
<i>t.sk. mityba</i>	<i>1200</i>	<i>1360</i>	<i>1360</i>
<i>Medikamentai (sveikatos tikr.)</i>	<i>200</i>	<i>150</i>	<i>150</i>
<i>ryšių paslaugos</i>	<i>800</i>	<i>400</i>	<i>400</i>
<i>transportas</i>	<i>5000</i>	<i>5210</i>	<i>5210</i>
<i>komandiruotės</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>kvalifikacijos kėlimas</i>	<i>300</i>	<i>315</i>	<i>315</i>
<i>komunalinės paslaugos</i>	<i>26000</i>	<i>35600</i>	<i>35600</i>
<i>kitos prekės ir paslaugos</i>	<i>1500</i>	<i>1645</i>	<i>1645</i>
Darbdavių socialinė parama	800	9370	9370
Iš viso:	218400	243690	243690

2021 metų pabaigoje buvo daromas sąmatos lėšų koregavimas tarp straipsnių, 25290 Eur. papildyta sąmata darbo užmokesčiui, komunalinių paslaugų išlaidoms ir paramai darbuotojų išėtinėms išmokoms.

Vasaros stovyklos „Vasara vaikystės miestelyje“ organizavimui gauta 650 Eur., Atviros jaunimo erdvės projekto vykdymui 960 Eur.

Projekto „Kokybės krepšelis“ lėšų likutis 2021-01-01 buvo 7925 Eur, 2021 m. gautas finansavimas 2021-2022 mokslo metams 14514 Eur, panaudota 15181 Eur. iki 2021-12-31.

2021 m. gauta ir panaudota 10406 Eur. tėvų įnašų, iš jų: ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus vaikų mitybai 7593 Eur., prekėms 2813 Eur. Pajamų iš nuomos gauta ir panaudota 900 Eur.

Nemokamam mokinių maitinimui – 15355 Eur.

Paramos - 1,2% lėšų gauta 1204,62 Eur., iš įmonių 700 Eur.

Materialinės bazės gerinimas (Eur)

Skaitmeninio raštingumo didinimui	11339
Emocinės, fizinės sveikatos stiprinimui	519
Fizinės aplinkos gerinimui	916
Pavėžėjimo saugumo didinimui	373
Įrankių ūkio darbams atlikti atnaujinimui	198

IV. Problemos, kurias būtina spręsti kartu su savivaldybe

1. Naujo mokyklinio autobuso įsigijimas.
2. Mokyklai priklausančių pastatų ir teritorijos sutvarkymas:
 - 2.1. mokyklos pagrindinio pastato ir stadiono modernizavimas, dalinis (neremontuotų) vidaus patalpų remontas;
 - 2.2. darželio pastato modernizavimas, teritorijos aptvėrimas pagal higienos normų reikalavimus;
 - 2.3. daugiafunkcio centro pastato modernizavimo trūkumų šalinimas, aplinkos sutvarkymas.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1.1. Organizuoti projekto „Lyderių laikas 3“ Šilutės rajono savivaldybės modelio „Pasidalinta atsakomybė ir bendradarbiavimas vaiko sėkmei“ veiklas mokinių mokymosi motyvacijai didinti.</p>	<p>Praktinių studijų dienų (toliau PSD) praktika: - bus naudojama visose integruotose pamokose; - 100% mokytojų praves ne mažiau kaip vieną integruotą pamoką per metus; - padidės 25% silpniau besimokančių 1-10 klasių mokinių motyvacija mokymuisi.</p>	<p>- Kiekvieną mėnesį iki 30 d įvykdoma stebėseną ir padaroma analizė dėl vestų integruotų pamokų. - Iki gruodžio 1 d atlikta mokinių, mokytojų apklausa. - 100% mokytojų praves ne mažiau kaip vieną integruotą pamoką per metus naudojant PSD praktiką; - 25% silpniau besimokančių 1-10 klasių mokinių pagerins pažymį bent iš vieno mokomojo dalyko</p>	<p>- Pradinio ugdymo ir pagrindinio ugdymo mokytojų metodinės grupės kiekvieną mėnesį fiksavo protokoluose aptardami vestų integruotų pamokų rezultata, naudingumą, įtaką mokinių mokymosi motyvacijai (<i>pradinio ugdymo mokytojų metodinės grupės protokolai: 2021-03-02 Nr. SDG6-12, 2021-04-06 Nr. SDG6-17, 2021-05-03 Nr. SDG6-20, 2021-06-01 Nr. SDG6-22, 2021-06-30 Nr. SDG6-24, 2021-10-01 Nr. SDG6-27, 2021-10-29 Nr. SDG6-29, 2021-12-01 Nr. SDG6-39, 2021-12-28 Nr. SDG6-44 pagrindinio ugdymo mokytojų metodinės grupės protokolai: 2021-03-12 Nr. SDG6-32, 2021-04-09 Nr. SDG6-33, 2021-05-07 Nr. SDG6-34, 2021-06-04 Nr. SDG6-35, 2021-08-27 Nr. SDG6-36, 2021-10-08 Nr. SDG6-37, 2021-11-05 Nr. SDG6-38, 2021-12-03 Nr. SDG6-40, 2021-12-23 Nr. SDG6-46</i>). - Iki liepos 1 d. atliktos interviu metodu, diskusijų forma mokinių, mokytojų apklausos PSD veiksmingumo tema (<i>mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grupės 2021-06-28 protokolas Nr. SDG7-5</i>) - 100% mokytojų pravedė po dvi ir daugiau integruotų pamokų per metus naudojant PSD praktiką; (<i>mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grupės 2021-09-28 protokolas Nr. SDG7-6</i>). - Iš 25% silpniau besimokančių 1-10 klasių mokinių pagerino pažymį: iš 1-2 dalykų 16%, iš 2-5 dalykų 9% mokinių (<i>direkcinės-metodinės tarybos 2021-06-23 protokolas Nr. SDG2-3</i>).</p>
<p>1.2. Organizuoti 2018-2021 m. m. mokyklos veiklos tobulinimo plano poveikio mokinių akademiniams pasiekimams stebėseną.</p>	<p>Sistemiškai 3 kartus per metus matuojama kiekvieno mokyklos mokinio individualios pažangos kiekviename mokomajame dalyke dinamika: - ne mažiau kaip 20% 1-10 klasių mokinių pasieks asmeninės pažangos iš ne mažiau kaip 2-</p>	<p>Aptariami kiekvieno mokyklos mokinio individualios pažangos kiekviename mokomajame dalyke dinamikos rezultatai: - su dalykų mokytojais iki balandžio 1 d., iki liepos 1 d., - su mokiniais ir jų tėvais – iki spalio 1 d. Iki gruodžio 1 d. atlikta mokinių, jų tėvų, mokytojų apklausa, parengta Plano įgyvendinimo ataskaita,</p>	<p>- Kas du mėnesius 4 kartus per metus matuota kiekvieno mokyklos mokinio individuali pažanga kiekviename mokomajame dalyke, kuri numatytais terminais aptarta direkcinėje-metodinėje taryboje (<i>direkcinės-metodinės tarybos 2021-03-26 protokolas Nr. SDG2-2, 2021-06-23 protokolas Nr. SDG2-3</i>), nuotoliu kassavaitinių susitikimų su mokytojais metu, klasių vadovų nuotoliu individualių susitikimų su mokiniais jų tėvais metu (<i>mokinių tėvų švietimo 2021 m. protokolai SDG11</i>), bendriniai duomenys paviiešinti svetainėje (<i>nuorodos svetainėje*</i>)</p>

	<p>iejų mokomųjų dalykų. -100% mokyklos mokytojų naudos stebėsenos duomenis, išvadas ir rekomendacijas mokinių akademinį pasiekimų gerinimui.</p>	<p>pristatyta mokyklos bendruomenei, steigėjui.</p>	<p>- 100% mokyklos mokytojų naudojo stebėsenos duomenis, išvadas ir rekomendacijas mokinių akademinį pasiekimų gerinimui (<i>individualūs vadovo ir mokytojo pokalbiai</i>).</p> <p>- 1-10 klasių mokiniai pasiekė asmeninės pažangos: iš 2-5 dalykų 31%, iš 6-10 dalykų 12% mokinių (<i>mokytojų tarybos posėdžių protokolai: 2021-06-15 Nr. SDG3-4, 2021-06-21 Nr. SDG3-5</i>).</p> <p>- Iki liepos 1 d. atliktos mokinių, jų tėvų, mokytojų apklausos apie veiklos tobulinimo įgyvendinimą (<i>mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grupės 2021-09-28 protokolai Nr. SDG7-6</i>).</p> <p>- Plano įgyvendinimo ataskaita gruodžio mėn. pavišinta svetainėje bendruomenei (<i>nuorodos svetainėje*</i>), raštu pristatyta steigėjui (<i>2021-12-30 laiškas Nr.S1-229</i>).</p>
<p>1.3. Organizuoti projekto „Kokybės krepšelis“ 2020-2021 metų veiklos plano įgyvendinimo stebėseną.</p>	<p>Sudaryta komanda kas tris mėnesius stebi ir fiksuoja pokytį: - per metus ne mažiau kaip 10% 5-8 klasių mokinių pasieks individualios pažangos kalbų, tikslųjų, gamtos, socialinių mokslų dalykuose.</p>	<p>- Kas tris mėnesius aptariamieji rezultatai su dalykų mokytojais - Kas ketvirtį parengtos priemonių įgyvendinimo ataskaitos Nacionalinei švietimo agentūrai ir savivaldybės Švietimo ir kultūros skyriui - Kas pusmetį Plano poveikio rezultatų ir ataskaitų išvados viešinamos mokyklos svetainėje.</p>	<p>- Kas du mėnesius sudaryta komanda stebėjo, fiksavo, analizavo pokytį; su dalykų mokytojais buvo aptariamieji rezultatai, į juos atsižvelgiant paskirtos konsultacijos (<i>vaiko gerovės komisijos protokolai: 2021-03-12 Nr. SDG8-7, 2021-04-30 Nr. SDG8-13, 2021-10-15 Nr. SDG8-26</i>).</p> <p>- 5-8 klasių mokiniai pasiekė individualios pažangos dalykuose: kalbų 62%, tikslųjų 35%, gamtos 24%, socialinių mokslų 19% (<i>nuorodos svetainėje**</i>)</p> <p>- 5-10 klasių 23% mokinių pasiekė pažangos visose kryptyse (kalbos, tikslieji, gamtos, socialiniai mokslai) (<i>nuorodos svetainėje**</i>)</p> <p>- Nustatytais terminais buvo parengtos ir pristatytos priemonių įgyvendinimo ataskaitos Nacionalinei švietimo agentūrai ir steigėjui (<i>kas du mėn. el.paštu</i>).</p> <p>- Rugsėjo mėn. mokyklos svetainėje pavišintos plano poveikio rezultatų ir ataskaitų išvados (<i>nuorodos svetainėje**</i>)</p>

*nuorodos mokyklos svetainėje apie veiklos tobulinimo plano įgyvendinimą:

<https://kintumokykla.lt/wp-content/uploads/2021/12/2021-08-27-Mokyklos-veiklos-issivertinimas-1.pdf>

<https://kintumokykla.lt/wp-content/uploads/2021/12/2021-12-01-Mokyklos-veiklos-tobulinimo-plano-ataskaita.pdf>

<https://kintumokykla.lt/wp-content/uploads/2021/12/2021-12-01-Mokyklos-veiklos-tobulinimo-plano-ataskaita.pdf>

**nuorodos mokyklos svetainėje apie projekto „Kokybės krepšelis“ įgyvendinimą:

<https://kintumokykla.lt/wp-content/uploads/2022/01/Kintai-MVT-plano-tarpine-ataskaita2021-08-31.pdf>

<https://kintumokykla.lt/wp-content/uploads/2022/02/2022.01.26-Laikotarpiu-lyginamosios-suvestines1.pdf>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys/veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Nuotolinio mokymosi metu kiekvienam gabiam ir/ar silpniau besimokančiam ar specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiam mokiniui, kartu su Krizių valdymo komanda sudariau palankias sąlygas mokytis mokykloje nuotoliniu būdu, teikiant pagalbą kontaktiniu būdu (taikant inkliuzinį ugdymą).	Iš pakviestų 23% (7% gabūs, 9% silpnai besimokantys, 7% turintys specialiųjų ugdymosi poreikių) 5-10 klasių mokinių į mokyklą mokytis nuotoliniu būdu, padarė pažangą 100% mokinių, pagerindami pasiekimų rezultatus iš: 4-8 dalykų – gabūs, 5-9 dalykų - silpniau besimokantys, 4-10 dalykų – turintys specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniai.
3.2. Kartu su komanda, atsakinga už IKT diegimą ugdymo procese, inicijavau mokytojų ir mokinių aprūpinimą asmeniniais įrenginiais kokybiškam nuotoliniam ir/ar hibridiniam mokymui(si) (kryptingai naudojant mokyklai skirtas bei gautas paramos lėšas, projektines lėšas).	Nuo 2021-03-01 sklandžiau 20% (lyginant su laikotarpiu iki 2021-03-01) vyko nuotolinis mokymasis aprūpinus asmeniniais įrenginiais 61% 1-10 klasių mokinių ir nuotolinis darbas/mokymas mokytojams/darbuotojams, iš kurių 57% aprūpinti asmeniniais įrenginiais. Ruošiantis 2021-2022 m. m. nuotoliniam ir/ar hibridiniam mokymui(si) iki 2021-12-31 asmeniniais įrenginiais sudaryta galimybė aprūpinti 84% 1-10 klasių mokinių ir 81% mokytojų.
3.3. Įtraukdama visą mokyklos pedagoginę bendruomenę, bendradarbiau su Šilutės r. savivaldybės Švietimo pagalbos tarnyba ir kitomis institucijomis, vykdant mokyklos metodinės veiklos ir veiklos organizavimo sklaidą rajone ir už jos ribų.	Paplito žinios apie Kintų mokyklos veiklą: 1) plačiau geografiškai – priimant Kintuose delegacijas iš visų Šilutės r., Kretingos r., Klaipėdos miesto mokyklų; 2) įvairesnėmis kryptimis - dalinantis patirtimi tarpdalykinės integracijos, pamokų be sienų, pasidalytos lyderystės, efektyvaus bendravimo, pozityvios aplinkos kūrimo temomis; 3) keliais lygmenimis – bendraujant su atvykusiais mokytojais, mokyklų administracijų, švietimo skyrių, ministerijos atstovais. Nuo 2021-2022 m. m. 2% mokinių atvyksta mokytis į Kintus iš kitų seniūnijų.
3.4. Pasitelkdama į pagalbą Krizių valdymo komandos narius, nuosekliai toliau sprendžiau mokyklos Kintuose pedagogų senėjimo problemą, pritraukiant jaunas asmenis, motyvuojant pokyčiams vyresnio amžiaus mokytojus.	Mokytojų amžiaus vidurkis - 46 m., jis beveik siekia optimalų mokytojų amžiaus vidurkį Lietuvoje (44 m. – vidurkis tarp 23-65 m.) 3 mokyklą Kintuose baigę mokiniai pasirinko pedagogines studijas. Kiti 3 Kintuose gyvenantys studentai 2021 m. mokykloje atliko pedagoginę praktiką. Visi mokytojai 2021 m. toliau gilino IKT taikymo ugdymo procese žinias mokydami vieni iš kitų ir kartu vieni su kitais. Ugdymo procese neiškilo rimtų trukdžių, taikant inovatyvius mokymo būdus tiek tiesioginiu, tiek nuotoliniu būdu.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. -	-	-	-

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4□

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai □
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai □
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai □

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Pokyčių valdymas (bendroji kompetencija).
7.2. Vadovavimas ugdymui (vadovavimo kompetencija).

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Organizuoti projekto „Kokybės krepšelis“ 2021-2022 mokslo metų veiklos plano įgyvendinimo stebėseną.	Sudaryta komanda kas du mėnesius stebi ir fiksuoja pokytį. Parengtos priemonių įgyvendinimo ataskaitos, viešinamos ataskaitų išvados.	- Vasario, balandžio, birželio mėn. aptariamieji metodinėse grupėse pažangos pokyčio rezultatai su dalykų mokytojais. - Vasario, balandžio, birželio mėn. parengtos priemonių įgyvendinimo ataskaitos Nacionalinei švietimo agentūrai, savivaldybės švietimo ir kultūros skyriui. - Rugsėjo mėn. Plano poveikio rezultatų ir ataskaitų išvados pavišintos mokyklos svetainėje. - Iki 2021-2022 m. m. pabaigos ne mažiau kaip 15% 5-8 klasių mokinių pasieks individualios pažangos kalbų, tikslųjų, gamtos, socialinių mokslų dalykuose.
8.2. Inicijuoti projekto „Lyderių laikas 3“ Šilutės rajono savivaldybės modelio „Pasidalinta atsakomybė ir bendradarbiavimas vaiko	Praktinių studijų dienų (PSD) praktika: - bus taikoma visose integruotose	- Vasario, balandžio, birželio, spalio, gruodžio mėn. metodinėse grupėse analizuojamas vestų integruotų pamokų indėlis vykdant užduotį. - Iki gruodžio 1 d atlikta mokinių, mokytojų apklausa apie PSD naudingumą mokinių pažangos

sėkmei** turimos praktikos taikymą pamokoje, turint tikslą atrasti tarp ekonomikos, kultūros ir mokslo sąryšius bei lygiavertiškumą.	pamokose; - PSD elementai taikomi kasdienėje pamokoje.	kontekste. - vykdant užduotį, 100% mokytojų praves ne mažiau kaip dvi integruotas pamokas per metus naudojant PSD praktiką ir ją taikys kasdienėje pamokoje 60% mokytojų. - 30% 1-10 klasių mokinių pagerins mokymosi pasiekimų vidurkį, 10% pereis į aukštesnį mokymosi lygį (pvz. į aukštesnį iš pagrindinio, į pagrindinį iš patenkinamo).
8.3. Kartu su komanda, atsakinga už IKT diegimą ugdymo procese, gilinti mokyklos bendruomenės skaitmeninio darbo/mokymo(si) įgūdžius, gerinant švietimo Kintuose atitiktį darbo rinkai ir kintančiai aplinkai.	IKT bus taikomos mokant programavimo pagrindų kiekvienoje klasėje, pradedant nuo priešmokyklinio ugdymo grupės. Pagerės mokinių, mokytojų, IKT taikymo įgūdžiai 20%.	Iki 2022-03-01 bus aprūpinti mokymui(si) asmeniniais įrenginiais: 100% 1-10 klasių mokinių ir 90% mokytojų. IKT taikomos nuo 2022-04-01: - mokant programavimo pagrindų kiekvienoje klasėje, pradedant nuo priešmokyklinio ugdymo grupės; - kiekvieno dalyko pamokose ne mažiau kaip po 5-10% užduočių atlikimui; - technologijų pamokose ne mažiau kaip 30% užduočių atlikimui; - finansinio raštingumo, ugdymo karjerai, ekonomikos, IT pamokų metu ne mažiau kaip 50% užduočių atlikimui; Iki gruodžio 1 d atlikta mokinių, mokytojų apklausa apie IKT taikymo įgūdžių pažangą, pritaikomumą ateičiai.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Nenumatytos aplinkybės (techniniai atvejai ar kt.) – teisės aktų pasikeitimai.
9.2. Žmogiškasis faktorius (liga ar kt.) – nedarbingumas.
9.3. Kitos nenugalimos jėgos (duomenų bazės praradimas ar kt.)

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Mokyklos taryba direktorės Astos Gužauskienės 2021 metų veiklą vertina labai gerai ir siūlo skirti pareiginės algos pastoviosios dalies pareiginės algos kintamąją dalį.

Mokyklos tarybos narys
(Mokyklos tarybos įgaliotas asmuo)


(parašas)

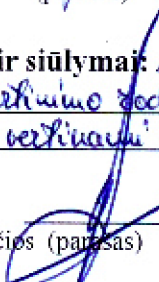
Rasa Liekienė
(vardas ir pavardė)

2022-01-31
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Svietimo įstaigos vadovė įvykdė visas užduotis ir turi labai gerą vertinimo rezultatus, todėl siūlymai skirti pareiginės algos kintamąją dalį - 15%.

Savivaldybės Meras
(savininko teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos įgalioto asmens pareigos)

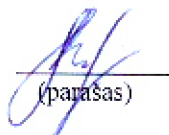

(parašas)

Vytautas Laurinaitis
(vardas ir pavardė)

2022-02-28
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau
Direktorė


(parašas)

Asta Gužauskienė

2022-03-03
(data)